

ដំណាក់កាលត្រៀម៖ ការចាប់ផ្តើម

ចូលរៀនដោយមានទំនុកចិត្ត

ប័ណ្ណព័ត៌មានសម្រាប់គ្រួសារ

ខណៈពេលដែលលោកអ្នក

និងកូនរបស់លោកអ្នករៀបចំសម្រួលខ្លួនក្នុងឆ្នាំនេះ

ការចាប់ផ្តើមចូលរៀនហាក់បីក៏ដូចជានៅរយៈពេលយូរទៀត។

ការចាប់ផ្តើមចូលរៀនអាចជាការលំបាកផង និងរំភើបផង

ហើយប័ណ្ណព័ត៌មាននេះផ្តល់ជូន ព័ត៌មានខ្លះៗ

អំពីរបៀបដែលកម្មវិធីអប់រំកុមារវ័យក្មេងរបស់កូនលោកអ្នកនឹង

ជួយដល់លោកអ្នក

និងដំណាក់កាលត្រៀមចូលសាលារៀនរបស់កូនលោកអ្នក

ខណៈពេលដែលឆ្នាំសិក្សាបិទចូលមកដល់។

កូនរបស់លោកអ្នកបានឆ្លងកាត់ដំណាក់កាលផ្សេងៗមានតូច និងធំនៅក្នុងនាម ជីវិត។

របៀបដែលកូនរបស់លោកអ្នកមានប្រតិកម្មទៅនឹងបរិស្ថានថ្មី/មិនសូវស្គាល់ (ឧទាហរណ៍ នៅពេលលោកអ្នកទៅលំហែរសម្រាក ចាប់ផ្តើមចូលកន្លែងថែទាំកុមារ ឬសាលាមត្តេយ្យ ចូលរួមទិវាកុមារ ឬ ផ្លាស់ប្តូរពីសកម្មភាព មួយ ឬទម្លាប់មួយ ទៅមួយទៀត) ទាំងនេះផ្តល់រូបភាពទូទៅមួយអំពីរបៀបដែលកូនរបស់លោកអ្នកមានប្រតិកម្មទៅនឹងស្ថានភាពថ្មីៗ និងថា តើលោកអ្នកនឹងផ្តល់របៀបគាំទ្រយ៉ាងណាដល់ពួកគេឱ្យបានល្អបំផុត។

ហេតុអ្វីបានជា ការចាប់ផ្តើមចូលរៀនដោយមានទំនុកចិត្តមានសារៈសំខាន់?

ការចាប់ផ្តើមចូលរៀនដោយមានទំនុកចិត្ត នាំឱ្យមានលទ្ធផលរៀនសូត្រ និងសុខុមាលភាពពេញលេញសម្រាប់កូនរបស់លោកអ្នក ទាំងអំឡុងពេលត្រៀម និងបន្ទាប់ពីនេះ។ វាជួយគាំទ្រដល់និរន្តរភាពនៃការរៀនសូត្រ និងការរីកចម្រើនរបស់កូនលោកអ្នក និងគាំទ្រដល់ពួកគេឱ្យមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាព មានទំនុកចិត្ត និងភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សថ្មីៗ និងទីកន្លែងថ្មីៗ។

ការចុះឈ្មោះកូនរបស់លោកអ្នកចូលរៀន

សាលាបឋមសិក្សាភាគច្រើន ចាប់ផ្តើមការចុះឈ្មោះនៅខែឧសភា មួយឆ្នាំមុន ពេលកុមារចាប់ផ្តើមចូលរៀន។

ពេលលោកអ្នកចុះឈ្មោះកូនចូលរៀន លោកអ្នកអាចបង្កើនឱកាសខ្លួនឯងដើម្បីចាប់ផ្តើមស្គាល់សាលាតាមរយៈដំណាក់កាល ត្រៀមនេះ កម្មវិធី និងសកម្មភាពសាលា។ ដំណាក់កាលត្រៀមដ៏ប្រសិទ្ធភាព បំផុតគឺចាប់ផ្តើម ពេលមុនដំណាច់ឆ្នាំ និងរយៈពេល បី ថ្ងៃមុនដំបូង ពេលបន្ទាប់ ពីចូលរៀនហើយ។

កម្មវិធីសិក្សារបស់ដំណាក់កាលត្រៀម និងសកម្មភាពនានា

ការចូលរួមក្នុងកម្មវិធីដំណាក់កាលត្រៀម និងសកម្មភាពនានា នឹងជួយលោក អ្នក

និងកូនរបស់លោកអ្នកទទួលបានការយល់ដឹងកាន់តែច្បាស់អំពីលក្ខណៈសាលា និងបង្កើតចំណងមិត្តភាពជាមួយកុមារ និងគ្រូបង្រៀនផ្សេងទៀត មុននឹងចូលរៀនសាលា។

របាយការណ៍អំពីការរៀនសូត្រ និងការរីកចម្រើននៅដំណាក់កាល ត្រៀម

គ្រូអប់រំកុមារវ័យក្មេងរបស់កូនលោកអ្នក នឹងសរសេរ *Transition Learning and Development Statement*

(របាយការណ៍ស្តីអំពីការសិក្សាត្រៀម) មួយ។

របាយការណ៍ស្តីអំពីការសិក្សាត្រៀមនេះ សង្ខេបពីចំណង់ចំណូលចិត្ត ជំនាញ និងសមត្ថភាពរបស់កូនលោកអ្នក។

វាក៏នឹងកំណត់វិធីសាស្ត្រនីមួយៗ និងយុទ្ធសាស្ត្របង្រៀន ដើម្បីឱ្យសាលា និងគ្រូថ្នាក់ត្រៀមរបស់កូនលោកអ្នក

អាចចាប់ផ្តើមស្គាល់កូនរបស់លោកអ្នកបាននាបរិច្ឆេទ

និងរៀបចំគម្រោងកម្មវិធីសិក្សា និងបង្រៀនឱ្យសមស្រប។

ប្រសិនបើលោកអ្នកមានគម្រោងបញ្ជូនកូនរបស់លោកអ្នកទៅសេវាថែទាំក្រៅ ម៉ោងសាលា (OSHC)

របាយការណ៍ស្តីអំពីការសិក្សាត្រៀម នឹងអាចគេចែក រំលែកជាមួយសេវា OSHC ផងដែរ។ របាយការណ៍ស្តីអំពីការសិក្សាត្រៀម

កាត់អាចជួយអ្នកអប់រំ OSHC

រៀបចំផែនការសម្រាប់ចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់ កូនលោកអ្នក

និងគាំទ្រដល់និរន្តរភាពរវាងការអប់រំកុមារវ័យក្មេង សាលា និង OSHC។

របាយការណ៍ស្តីអំពីការសិក្សាត្រៀមនេះ អាចជួយលោកអ្នកស្វែងយល់គាំទ្រ ប្រាស្រ័យទាក់ទងអំពី និងគាំទ្រដល់ការរៀនសូត្ររបស់កូនលោកអ្នក ខណៈ

ពេលដែលពួកគេឆ្លងកាត់ដំណាក់កាលត្រៀមចូលរៀន។

លោកអ្នកនឹងបាន ទទួលសេចក្តីចម្លង

នៃរបាយការណ៍ស្តីអំពីការសិក្សាត្រៀមរបស់កូនលោកអ្នក

មួយច្បាប់ដែលបានបំពេញហើយ។

សេចក្តីអធិប្បាយអំពីដំណាក់កាលឆ្លងកាត់របស់កូនលោកអ្នក មានផ្នែកនូវព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនមួយចំនួនអំពីកូនរបស់លោកអ្នក

រួមមានឈ្មោះរបស់កូនលោកអ្នក ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត

និងរូបថតរបស់កូនលោកអ្នក ព្រមទាំងឈ្មោះ និងព័ត៌មាន

ទំនាក់ទំនងលម្អិតរបស់លោកអ្នក។ នៅពេលមានការពាក់ព័ន្ធ

វាក៏នឹងមានដាក់ ឈ្មោះ

និងព័ត៌មានទំនាក់ទំនងលម្អិតអំពីអ្នកជំនាញផ្នែកអប់រំកុមារវ័យក្មេង

ផ្សេងទៀតផងដែរ ដែលកំពុងជួយគាំទ្រកូនលោកអ្នក។

របាយការណ៍ស្តីអំពីការសិក្សាត្រៀម

ជាទូទៅត្រូវបានសរសេរក្នុងឆមាសទី៤

ក៏ប៉ុន្តែប្រសិនបើកូនរបស់លោកអ្នកមានពិការភាព

ឬភាពយឺតយ៉ាវនៃការរីក លូតលាស់

អ្នកអប់រំកុមារវ័យក្មេងរបស់កូនលោកអ្នកអាចសរសេរសេចក្តី

អធិប្បាយអំពីដំណើរការឆ្លងកាត់ដំបូង ប្រហែលជានៅខែមិថុនា/កក្កដា

ដើម្បីធ្វើជាគំរូពិភាក្សាដំបូងជាមួយលោកអ្នក

និងសាលាដើម្បីកំណត់អំពី ការគាំទ្រនានាដែលកូនលោកអ្នកតម្រូវការ។

ដោយហេតុថា លោកអ្នកនឹងច្រើនអំពីកូនរបស់លោកអ្នក

ការរួមចំណែករបស់ លោកអ្នកក្នុងរបាយការណ៍នេះមានគុណតម្លៃណាស់។

លោកអ្នកនឹងត្រូវបាន
អញ្ជើញឱ្យបំពេញផ្នែកមួយនៃរបាយការណ៍ស្តីអំពីការសិក្សាត្រៀម។
ការបំពេញ ផ្នែកនេះនៃរបាយការណ៍ស្តីអំពីការសិក្សាត្រៀម
នឹងជួយដល់សាលាចាប់យល់ ដឹងពីរបៀបដែលគេអាចជួយលោកអ្នក
និងកូនរបស់លោកអ្នក ដូច្នោះហើយ
លោកអ្នកទាំងពីរអាចចាប់ផ្តើមជួយកូនលោកអ្នកចូលសាលាបានយ៉ាង
ល្អ ប្រសើរ។

ក៏មានផ្នែកសម្រាប់កូនរបស់លោកអ្នកបំពេញផងដែរ
(ដោយមានជំនួយពី មនុស្សពេញវ័យ អាចជាលោកអ្នក
ឬគ្រូអប់រំកុមារវ័យក្មេង)។ ផ្នែកនេះ ជាទូទៅ រួមបញ្ចូលទាំងគំនូរ
និងការកត់ត្រាពីអ្វីដែលកូនរបស់លោកអ្នកចង់ដឹងអំពីសាលា
និងអ្វីដែលពួកគេគិតអំពីការចាប់ផ្តើមចូលសាលា។

របៀបចែករំលែកព័ត៌មានជាមួយសាលារបស់កូនលោកអ្នក

ចាប់ពីឆ្នាំ២០១៧ របាយការណ៍ស្តីអំពីការសិក្សាត្រៀម នឹងត្រូវបានបញ្ចប់
ចែករំលែក និងរក្សាទុកដោយប្រើប្រាស់នៅលើបណ្តាញអនឡាញ
ដែលបាន បង្ហាញឲ្យឃើញ *Insight Assessment Platform*
(វេទិកាអនឡាញដែល មានឧបករណ៍/វិធីវាយតម្លៃ)។
រាល់ព័ត៌មានទាំងអស់ដែលបានបង្ហាញឲ្យឃើញ *Insight Assessment*
Platform ត្រូវបានរក្សាទុកដោយសុវត្ថិភាពក្នុង ប្រទេសអូស្ត្រាលី។

Insight Assessment Platform
ត្រូវបានដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់រួចហើយនៅ
តាមបណ្តាសាលារដ្ឋ ចែករំលែកទាំងអស់។ វាបង្ហាញឲ្យឃើញ ហើយ
អនុញ្ញាតឱ្យសាលាបង្កើតឯកសារកំណត់ត្រាយូអេស៊ីដ អំពីការរៀនសូត្រ
និងការវិភាគចម្រើនរបស់កូនលោកអ្នក។ បណ្តាសាលាភូមិភាគ
និងសាលាឯក រាជ្យមួយចំនួន
ក៏អាចទទួលបានរបាយការណ៍ស្តីអំពីការសិក្សាត្រៀមរបស់កូន
លោកអ្នកដែរ តាមរយៈ *Insight Assessment Platform* ឬ
គេនឹងទទួលបានច្បាប់ចម្លងជាក្រដាស ឬអេឡិចត្រូនិក
ពីសេវាអប់រំកុមារវ័យក្មេងរបស់កូន លោកអ្នក។

ក្រសួងអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាល(ក្រសួង)
ប្រគល់មុខការក្រោមកិច្ចសន្យាមួយ ចំនួនរបស់ខ្លួនទៅអ្នកផ្តល់សេវា
ខាងក្រៅ។ ក្នុងករណីនេះកើតឡើង វិធានការ
កិច្ចការពារសុវត្ថិភាពទិន្នន័យត្រូវបានគម្របដោយក្រសួង ដែលជា
ផ្នែកមួយនៃដំណើរការក្រោមកិច្ចសន្យានេះ។
ក្រសួងបានធ្វើការវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់ភាព ឯកជននៃ *Insight*
Assessment Platform ដើម្បីធានាភាពអនុលោម តាម
គោលនយោបាយព័ត៌មានភាពឯកជន និងច្បាប់
ភាពឯកជនដែលពាក់ព័ន្ធ របស់ក្រសួងនៅតាមវិបសាយ
www.education.vic.gov.au/Pages/privacypolicy។

ព័ត៌មានពីរបាយការណ៍ស្តីអំពីការសិក្សាត្រៀម
និងទិន្នន័យមួយចំនួនអំពី ការចុះឈ្មោះចូលរៀន
អាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយក្រសួងក្នុងគោលបំណង តាមដាន
និងស្រាវជ្រាវ។ ព័ត៌មាននេះត្រូវបានបង្ហាញជាទម្រង់ស្ថិតិ (ឧ. តួលេខ
និងក្រាហ្វ) ហើយនឹងមិនដាក់ឈ្មោះកុមារម្នាក់ៗទេ។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពី *Insight Assessment Platform*
សូមទាក់ទង ក្រសួងអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាលតាមរយៈអ៊ីម៉ែល
psts@edumail.vic.gov.au

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម

សូមបើកចូលវិបសាយ
www.education.vic.gov.au/transitiontoschool
ឯកសារនេះត្រូវបានបកប្រែចេញជាភាសាសហគមន៍មួយចំនួន
ដែលអាចទទួលយកបានពីវិបសាយ
www.education.vic.gov.au/transitiontoschool។